

## Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale e Salute
Città	VALENZANO
Codizione	0720107308700001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-86
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	3	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	15	11	10	10	10

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	<b>14</b>	-	22,3	24,8
		2016	<b>13</b>	-	32,7	27,6
		2017	<b>11</b>	-	25,0	26,4

	LMCU; LM)	2018	<b>15</b>	-	29,5	29,8
		2019	<b>24</b>	-	23,8	25,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	<b>10</b>	-	19,3	21,3
		2016	<b>11</b>	-	29,0	23,9
		2017	<b>5</b>	-	20,7	23,2
		2018	<b>13</b>	-	23,8	26,1
		2019	<b>24</b>	-	22,3	23,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	<b>33</b>	-	50,7	58,5
		2016	<b>29</b>	-	59,7	60,2
		2017	<b>30</b>	-	65,7	64,7
		2018	<b>31</b>	-	56,3	59,3
		2019	<b>40</b>	-	44,3	50,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	<b>25</b>	-	45,0	48,5
		2016	<b>23</b>	-	52,7	50,5
		2017	<b>22</b>	-	56,0	52,5
		2018	<b>25</b>	-	47,0	48,8
		2019	<b>35</b>	-	40,2	46,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	<b>20</b>	-	41,3	44,4
		2016	<b>20</b>	-	48,7	46,0
		2017	<b>16</b>	-	50,3	47,5
		2018	<b>19</b>	-	40,0	44,3
		2019	<b>35</b>	-	37,3	44,4
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	<b>6</b>	-	13,7	13,3
		2016	<b>9</b>	-	14,7	16,5
		2017	<b>7</b>	-	15,0	15,0
		2018	<b>9</b>	-	18,3	16,5
		2019	<b>3</b>	-	16,0	15,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	<b>8</b>	-	16,3	17,2
		2016	<b>11</b>	-	16,3	21,5
		2017	<b>9</b>	-	18,7	19,4
		2018	<b>11</b>	-	21,7	22,1

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	16	25	<b>64,0%</b>	-	-	-	27,0	45,0	60,0%	31,3	48,5	64,4%
		2016	10	23	<b>43,5%</b>	-	-	-	27,3	52,7	51,9%	30,7	50,5	60,9%
		2017	10	22	<b>45,5%</b>	-	-	-	32,0	56,0	57,1%	31,9	52,5	60,7%
		2018	19	25	<b>76,0%</b>	-	-	-	28,3	47,0	60,1%	32,0	48,8	65,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,7	16,3	83,7%	13,3	17,2	77,2%
		2016	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	14,7	16,3	89,8%	16,5	21,5	77,1%
		2017	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	15,0	18,7	80,4%	15,0	19,4	77,5%
		2018	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	18,3	21,7	84,6%	16,5	22,1	74,5%
		2019	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	16,0	24,3	65,8%	15,8	22,4	70,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	4	14	<b>28,6%</b>	-	-	-	1,3	22,3	6,0%	6,5	24,8	26,4%
		2016	3	13	<b>23,1%</b>	-	-	-	1,7	32,7	5,1%	5,7	27,6	20,7%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	25,0	2,7%	5,8	26,4	22,1%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	29,5	5,1%	6,2	29,8	20,7%
		2019	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	2,8	23,8	11,9%	5,9	25,5	23,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	25	20	<b>1,3</b>	-	-	-	19,3	8,6	2,3	37,8	14,6	2,6
		2016	23	20	<b>1,2</b>	-	-	-	22,6	8,7	2,6	38,8	15,0	2,6
		2017	22	19	<b>1,2</b>	-	-	-	24,0	8,9	2,7	39,7	15,0	2,6
		2018	25	13	<b>1,9</b>	-	-	-	26,9	8,9	3,0	43,4	16,3	2,7
		2019	35	14	<b>2,5</b>	-	-	-	34,4	14,4	2,4	47,8	19,4	2,5
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	8,0	14,0	57,1%	8,7	12,2	71,6%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,6	7,9	71,3%
		2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,8	8,8	65,7%	9,6	12,5	76,7%
		2019	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,0	9,7	82,8%	14,1	16,5	85,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	14,0	54,8%	8,5	12,2	69,4%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	6,0	44,4%	5,5	7,9	69,0%

iC07BIS	lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	8,8	62,9%	9,5	12,5	76,0%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	7,7	12,7	60,5%	8,5	11,1	76,2%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,7	4,3	61,5%	5,5	7,5	73,2%
		2018	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,5	7,8	71,0%	9,5	12,0	79,2%
		2019	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	7,0	9,7	72,4%	13,7	16,5	83,4%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,4	3,9	88,9%	4,5	4,9	91,7%
		2016	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,1	3,4	91,7%	4,9	5,3	93,3%
		2017	8,00	8,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	3,7	4,0	92,9%	5,1	5,4	94,5%
		2018	7,00	7,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,1	4,8	85,1%	5,3	5,9	89,9%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	6,6	80,6%	6,2	7,0	89,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,9	167,0	1,0	150,3	148,6	1,0
		2016	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	167,4	167,0	1,0	147,1	146,3	1,0
		2017	132,54	139,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,6	168,7	1,0	157,8	153,9	1,0
		2018	118,37	112,00	<b>1,1</b>	-	-	-	168,1	161,7	1,0	181,6	179,1	1,0
		2019	125,34	118,00	<b>1,1</b>	-	-	-	123,9	123,3	1,0	153,7	153,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.096	<b>0,0%</b>	-	-	-	21,3	1.987,1	10,7%	19,8	2.175,5	9,1%
		2016	0	719	<b>0,0%</b>	-	-	-	17,3	2.041,3	8,5%	32,4	2.106,8	15,4%
		2017	0	912	<b>0,0%</b>	-	-	-	77,0	2.447,7	31,5%	40,6	2.263,8	18,0%
		2018	0	1.139	<b>0,0%</b>	-	-	-	24,8	2.007,1	12,3%	42,5	2.137,4	19,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2015	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	13,7	0,0%	0,4	13,3	27,4%
		2016	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,7	0,0%	0,2	16,5	11,0%
		2017	0	7	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	15,0	155,6%	1,5	15,0	97,0%
		2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	18,3	127,3%	1,2	16,5	71,8%
		2019	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	5,3	16,0	333,3%	2,3	15,8	142,9%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	14	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	22,3	0,0%	0,1	24,8	3,7%
		2016	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	32,7	0,0%	0,0	27,6	0,0%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	25,0	0,0%	0,0	26,4	0,0%
		2018	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,5	0,0%	0,3	29,8	11,2%
		2019	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	23,8	0,0%	0,4	25,5	15,7%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	30,9	60,0	<b>51,5%</b>	-	-	-	38,1	60,0	63,5%	40,6	59,5	68,2%
		2016	31,5	60,0	<b>52,6%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	39,8	59,5	66,9%
		2017	36,6	60,0	<b>61,0%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,4%	38,6	59,5	64,9%
		2018	41,2	60,0	<b>68,6%</b>	-	-	-	38,5	59,8	64,4%	44,1	59,5	74,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,3	97,9%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,5	23,9	98,1%
		2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	22,5	23,2	96,9%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	21,8	23,8	91,6%	24,6	26,1	94,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,5	21,3	87,2%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	21,0	23,9	87,8%
		2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	19,3	23,2	83,1%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,8	23,8	83,2%	23,0	26,1	88,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	17,0	19,3	87,9%	18,6	21,3	87,6%
		2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	25,7	29,0	88,5%	21,1	23,9	88,2%
		2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	20,7	82,3%	19,5	23,2	83,9%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	19,8	23,8	83,2%	23,0	26,1	88,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	12,9	21,3	60,7%
		2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,3	20,7	35,5%	11,9	23,2	51,4%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,5	23,8	52,6%	17,7	26,1	67,7%
		2015	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,0	19,3	51,7%	13,1	21,3	61,5%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	11	<b>54,5%</b>	-	-	-	16,0	29,0	55,2%	14,5	23,9	60,8%
		2017	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	7,3	20,7	35,5%	12,5	23,2	54,1%
		2018	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	12,5	23,8	52,6%	17,7	26,1	67,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	9	<b>66,7%</b>	-	-	-	13,0	15,7	83,0%	15,9	19,5	81,4%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,3	22,0	87,9%	19,5	22,7	85,6%
		2017	6	10	<b>60,0%</b>	-	-	-	15,3	19,3	79,3%	17,7	21,3	83,3%
		2018	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	25,3	29,0	87,4%	20,6	23,9	86,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,7	11,3	85,3%	10,6	13,7	77,5%
		2016	4	7	<b>57,1%</b>	-	-	-	11,3	14,0	81,0%	14,1	19,9	70,8%
		2017	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	14,7	17,3	84,6%	14,1	18,6	75,6%
		2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	16,0	19,3	82,8%	15,3	20,4	75,0%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	425,7	455,4	93,5%	745,4	777,9	95,8%
		2016	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	415,1	453,4	91,6%	737,3	770,5	95,7%
		2017	880	880	<b>100,0%</b>	-	-	-	402,9	462,6	87,1%	693,1	804,5	86,2%
		2018	859	969	<b>88,6%</b>	-	-	-	436,4	559,3	78,0%	745,1	878,2	84,8%
		2019	894	1.234	<b>72,4%</b>	-	-	-	593,4	908,6	65,3%	843,1	1.078,6	78,2%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	8	10	<b>80,0%</b>	-	-	-	18,7	19,3	96,6%	20,8	21,3	97,9%
		2016	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	28,7	29,0	98,9%	23,6	23,9	98,9%
		2017	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	19,7	20,7	95,2%	22,5	23,2	96,9%
		2018	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	22,3	23,8	93,7%	25,0	26,1	95,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	17,0	22,0	77,3%	17,0	22,7	74,8%
		2016	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	12,0	19,3	62,1%	13,5	21,3	63,7%
		2017	7	11	<b>63,6%</b>	-	-	-	18,7	29,0	64,4%	15,6	23,9	65,4%
		2018	5	5	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,0	20,7	72,6%	15,5	23,2	67,1%
		2015	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	19,3	0,0%	0,0	21,3	0,0%
		2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	29,0	0,0%	0,1	23,9	0,4%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	20,7	0,0%	0,0	23,2	0,0%
		2018	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	23,8	2,1%	0,3	26,1	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	1,7	15,7	10,6%	1,1	19,5	5,6%
		2016	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,0	22,0	4,5%	1,1	22,7	4,8%
		2017	2	10	<b>20,0%</b>	-	-	-	0,7	19,3	3,4%	0,7	21,3	3,4%
		2018	2	11	<b>18,2%</b>	-	-	-	1,3	29,0	4,6%	1,3	23,9	5,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	10,7	11,3	94,1%	12,5	13,7	91,4%
		2016	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	13,0	14,0	92,9%	16,9	19,9	84,9%
		2017	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	16,3	17,3	94,2%	16,7	18,6	89,8%
		2018	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	18,3	19,3	94,8%	18,8	20,4	92,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,3	6,3	36,8%	5,5	9,5	57,7%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,9	14,7	53,7%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,7	11,0	51,5%	10,9	17,2	63,5%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,8	9,5	50,0%	10,2	15,3	66,7%
		2019	3	7	<b>42,9%</b>	-	-	-	9,0	17,7	50,9%	11,1	16,7	66,3%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	6,3	31,6%	5,2	9,5	54,8%
		2016	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	13,0	25,6%	7,6	14,7	51,9%
		2017	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	5,0	11,0	45,5%	10,1	17,2	58,7%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,3	9,5	44,7%	9,8	15,3	63,9%
		2019	2	7	<b>28,6%</b>	-	-	-	8,0	17,7	45,3%	10,3	16,7	61,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,0	5,0	40,0%	5,2	8,9	58,2%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	3,3	9,7	34,5%	7,6	13,3	57,5%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	5,0	9,7	51,7%	10,1	15,9	63,4%
		2018	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	4,3	8,8	48,6%	9,8	14,7	66,5%
		2019	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	8,0	15,7	51,1%	10,3	15,5	66,1%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	33	7,3	<b>4,5</b>	-	-	-	21,7	3,8	5,7	37,8	6,5	5,8
		2016	29	7,3	<b>4,0</b>	-	-	-	25,6	3,8	6,8	38,9	6,4	6,1
		2017	30	7,3	<b>4,1</b>	-	-	-	28,1	3,9	7,3	41,9	6,7	6,2
		2018	31	8,1	<b>3,8</b>	-	-	-	32,1	4,7	6,9	45,4	7,3	6,2
		2019	40	10,3	<b>3,9</b>	-	-	-	38,0	7,6	5,0	47,3	9,0	5,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	14	3,8	<b>3,7</b>	-	-	-	10,0	1,9	5,4	16,5	3,2	5,1
		2016	13	3,8	<b>3,5</b>	-	-	-	14,3	1,8	7,7	18,3	3,1	6,0
		2017	11	3,8	<b>2,9</b>	-	-	-	11,0	1,9	5,9	17,5	3,4	5,1
		2018	16	5,0	<b>3,2</b>	-	-	-	16,9	2,8	6,1	21,2	3,7	5,7
		2019	23	5,0	<b>4,6</b>	-	-	-	20,4	4,8	4,3	22,6	4,9	4,6

### Breve commento

Il Corso di laurea in Sicurezza degli Alimenti e Salute (già Igiene e Sicurezza degli Alimenti di origine Animale) è unico appartenente alla classe LM 86 dell'Ateneo di Bari. A livello nazionale sono presenti altri 15 CdS appartenenti alla medesima classe, di cui 6 sono inclusi nell'area geografica Sud e Isole. Nell'AA 2018-19 il Corso è stato oggetto di un ripensamento radicale, volto a disegnare un percorso formativo che garantisca l'acquisizione di competenze professionali nel settore degli alimenti di origine animale, inserendosi nelle realtà produttive e di servizio ad esso collegate. Il Corso è andato a pieno regime nell'AA 2019-20 e pertanto la presente valutazione è riferita al nuovo corso.

Valutando gli indicatori relativi ai dati di ingresso di CdS (avvii di carriera e immatricolati puri) si può osservare che il numero di iscritti nel 2018 e più marcatamente nel 2019, hanno mostrato un trend in aumento, allineandosi di fatto alla media italiana e dell'area geografica. Sarebbe dall'analisi di questi dati che gli sforzi fatti di riorganizzazione dell'ordinamento didattico e miglioramento/potenziamento dell'offerta formativa, realizzati nell'AA 2018-19, abbiano aumentato l'attrattività del Corso. Gli effetti di questa riorganizzazione andranno meglio valutati nei prossimi AA, in quanto il consiglio di CdS ha cercato di perseguire una politica di promozione attiva del Corso negli ultimi anni. Inoltre, gli effetti di tali politiche nel contesto della pandemia COVID-19 sono al momento di difficile interpretazione.

### Indicatori della Didattica - Gruppi A ed E

Il confronto con gli Atenei dell'Area geografica e del territorio nazionale dimostra che i risultati relativi agli indicatori della didattica sono ampiamente soddisfacenti ed in linea con la media nazionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), molto alta, è rimasta costante nel triennio 2017-2019 (77.8-81.8%), attestandosi su valori superiori alla media nazionale (70.3-77.5%). Gli indicatori relativi alla produttività degli studenti, valutata in termini di CFU conseguiti al I anno (iC13) e alla percentuale di studenti che si iscrivono al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) mostravano un chiaro trend di progressivo incremento e avvicinamento alla media complessiva italiana nel 2018 mentre nel 2017 i numeri esigui non consentivano una chiara valutazione. Il dato riguardante la percentuale di laureati presso altri Atenei, in linea con il dato nazionale fino al 2016, ha subito un drastico calo nel 2017 e 2018 e anche nel 2019, ben sotto la media complessiva italiana.

L'indicatore che definisce la percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio (iC14), precedentemente in flessione, è risalito nel 2016, allineandosi con la media nazionale nel 2017 e 2018. L'indicatore, significativo della motivazione degli studenti, può trovare una risposta adeguata nella rivalutazione dell'offerta formativa e nel potenziamento del supporto

agli studenti.

Il grado di soddisfazione dei laureati (espresso dall'indicatore iC25) è allineato a quello nazionale mentre le prospettive di occupazione a 1 anno dalla laurea nel triennio 2017-19 sono in aumento rispetto agli anni precedenti (2015-16), sebbene i numeri degli intervistati siano esigui e quindi soggetti a variazioni statistiche non significative.

#### Indicatori Internazionalizzazione - gruppo B

In questo gruppo di indicatori si registrano le maggiori criticità, con un valore pari a 0 in tutte le coorti considerate. Le osservazioni di questa valutazione non possono pertanto discostarsi da analoghe considerazioni relative agli AA precedenti. I dati sono sicuramente condizionati da una serie di fattori, probabilmente osservabili anche in altri corsi di laurea. Si registra, ad esempio, una diffusa resistenza degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus per il timore di ritardare i tempi di acquisizione del titolo. Altre motivazioni possono essere di tipo economico o eventuali barriere linguistiche. Tra i fattori intrinseci al corso di studio in oggetto sicuramente è da menzionare la durata biennale del CdS. Il breve periodo di tempo a disposizione sicuramente disincentiva lo studente, rendendo difficile la programmazione di un periodo di formazione all'estero. Il CdS aveva ritenuto necessario agire su questo indicatore, promuovendo maggiormente la mobilità studentesca, e pubblicizzando i progetti e le iniziative internazionali, quali Global Thesis, che l'Ateneo di Bari promuove e finanzia. Una delle difficoltà è rappresentata dall'individuazione all'estero di corsi sovrapponibili a quelli erogati dal CdS, soprattutto per quanto riguarda le attività didattiche caratterizzanti, per stipulare accordi di mobilità. Sedi universitarie idonee sono state identificate a Cordoba (Spagna) e Cluj Napoca (Romania), con cui sono ora attive convenzioni per la mobilità studentesca.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)